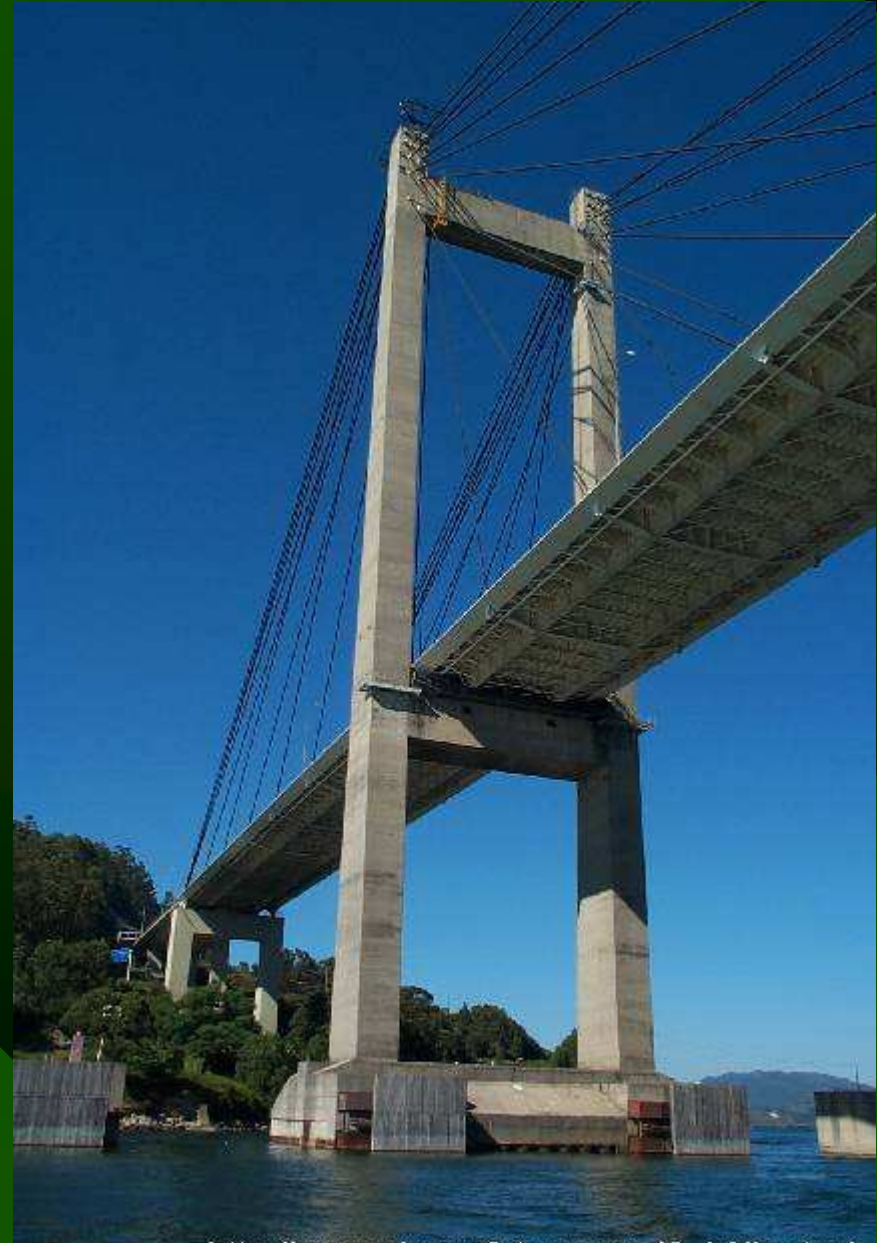


La Biblioteca Universitaria y la tecnología *Access Grid*

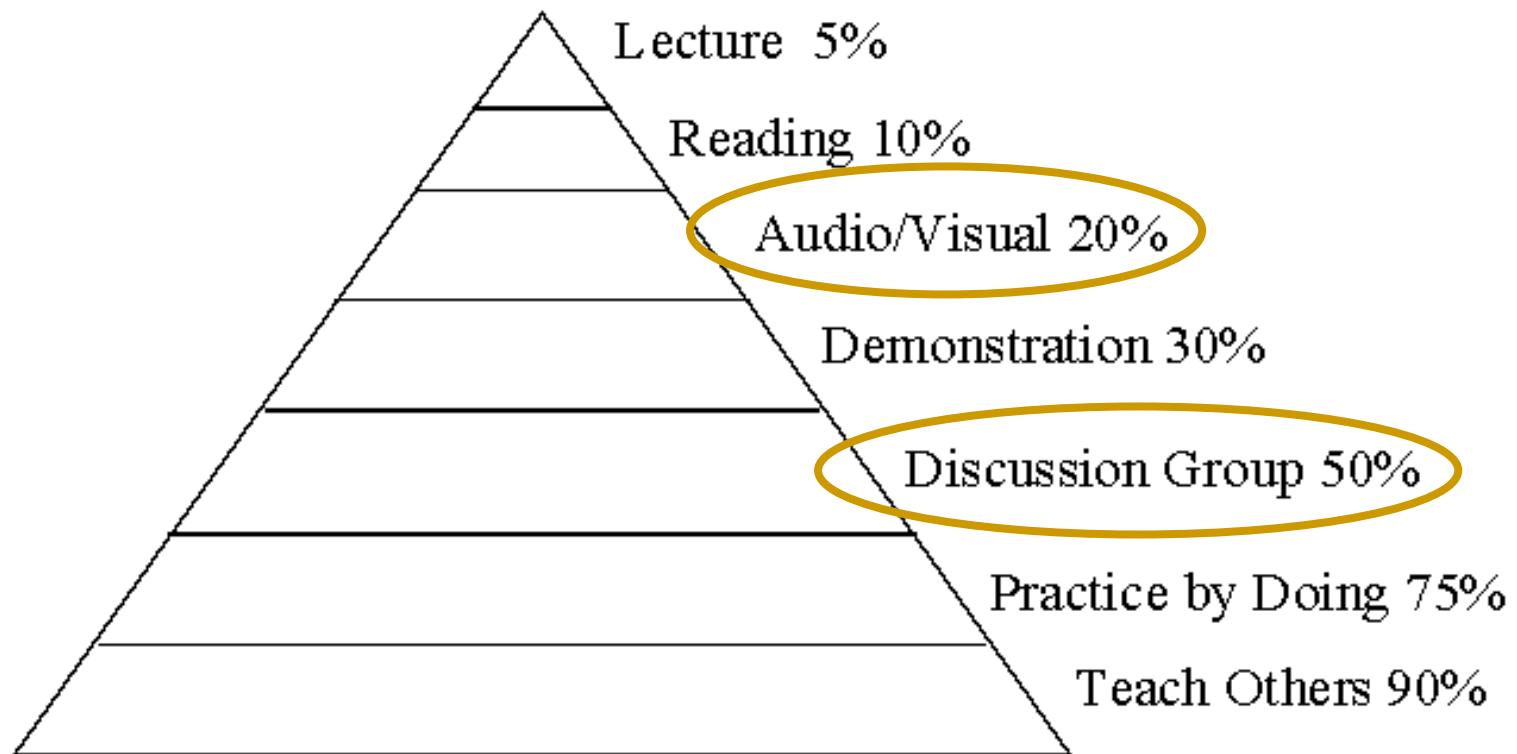


Cifras



- ✓ 12 bibliotecas en 4 lugares (Vigo ciudad, Vigo campus, Pontevedra, Ourense)
- ✓ 108 personas
- ✓ 2 turnos de trabajo
- ✓ 30.000 usuarios potenciales

Pyramid Learning (Avg. Retention Rates)



Jerome S. Brunner - The Process of Learning

Actuaciones 2005...

Valor estratégico del proyecto de certificación ISO de la Biblioteca Universitaria

Obradoiro de traballo sobre a Certificación ISO da Biblioteca Universitaria

Universidade de Vigo (3 feb. 2005)



Presentación proyecto ISO 9001

A INTRANET DA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Unha ferramenta para a comunicación interna e a xestión do coñecemento

Universidade de Vigo

C. Mirraud - Director Biblioteca Universitaria - 13-abril-05



Presentación intranet Biblioteca

Comisionado do Espacio Europeo de Educación Superior

O papel da biblioteca universitaria no marco do EEES

Manuel J. Fernández Iglesias
cxees@uvigo.es
Comisionado para o EEES. Universidade de Vigo
Bologna Promoter. Ministerio de Educación
www.uvigo.es/cxees

Conferencia Biblioteca & EEES

NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LAS BIBLIOTECAS

SESIÓN 3ª

EL FUTURO DE LA BIBLIOTECA DIGITAL, LOS METADATOS

Universidad de Vigo

Curso formación personal

... y proyectos futuros

- Reuniones órganos colegiados
(Comisión Biblioteca)
- Cursos de formación de usuarios
- Cursos conjuntos para bibliotecarios
(USC, UDC, Bugalicia y Uvigo)

- a) Su utilización está recomendada en instituciones de enseñanza a distancia o telenseñanza, donde los alumnos y los profesores no se pueden reunir presencialmente en un mismo espacio físico.
- b) En instituciones universitarias tradicionalmente presenciales, la videoconferencia puede utilizarse para incorporar recursos externos al aula (profesores de reconocido prestigio, expertos, laboratorios, museos, centros científicos, etc.)
- c) En estas instituciones presenciales, se puede llevar a cabo experiencias de trabajo colaborativo o intercambios de opiniones entre alumnos de centros distantes geográficamente.
- d) La videoconferencia se puede utilizar como recurso de información, cuando las sesiones sincrónicas y bidireccionales son grabadas y ofrecidas como material audiovisual multimedia en una página web de la asignatura, del curso o del tema con el que se corresponda.
- e) Utilizar plataformas virtuales de enseñanza en línea para favorecer la distribución de materiales complementarios, así como para que sirva de entorno de comunicación para profesores y alumnos de las sesiones de videoconferencia impartidas.

Repercusiones +

- Reducción costes de formación
- Audiencias más amplias
- Desarrollo “cultura digital”
- Visibilidad para la Biblioteca Universitaria
- Forja de alianzas (Biblioteca & ATIC)