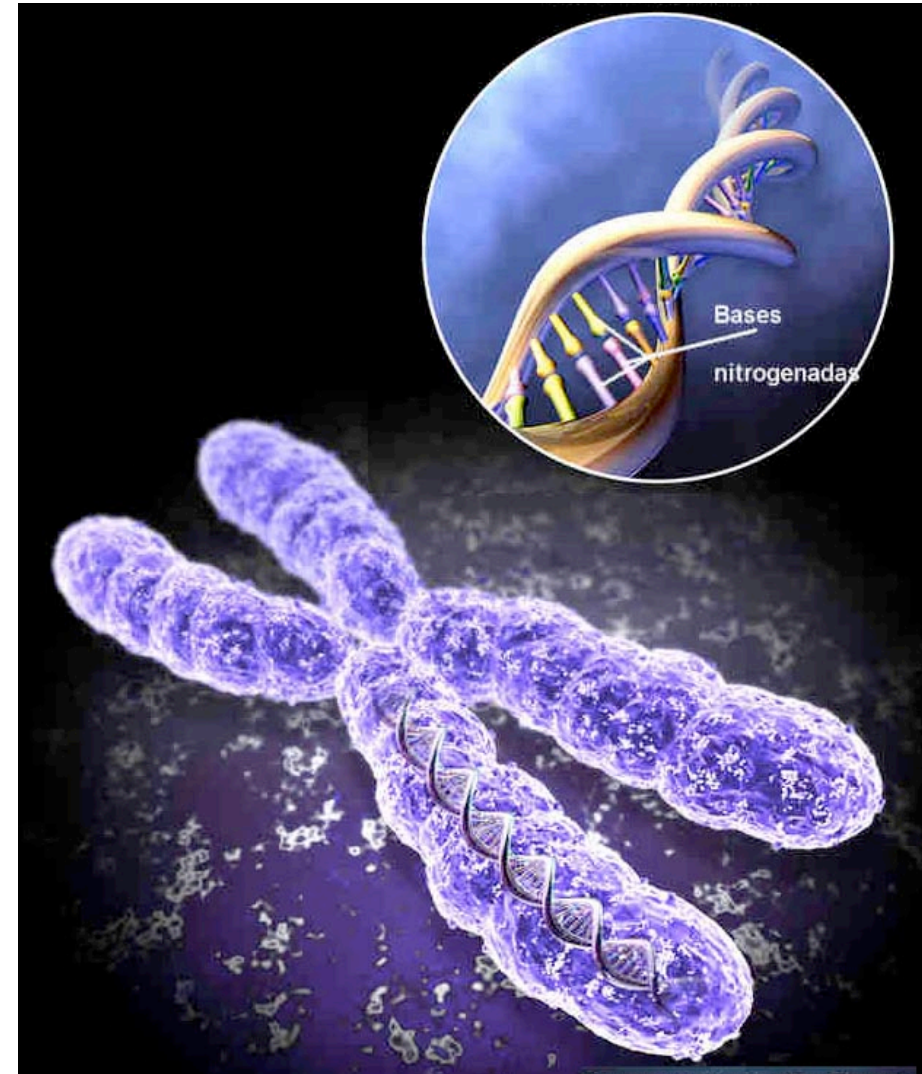


Adaptación de la asignatura “Genética General” de 2º de Biología al EEES

David Posada

Curso 2007-2008
Facultad de Biología
Universidad de Vigo



III Xornada de Innovación Educativa na Universidade
Vigo, 12 de diciembre de 2008

Asignatura

- 2º de Biología, troncal anual, 4 horas semanales.
- Carácter fundamental.
- Grupo B (apellidos M-Z): 59 alumnos.
- 7 unidades temáticas.

Actividades

1. Lecciones magistrales (40 h).
2. Sesiones de repaso y discusión (7 h).
3. Clases de problemas (20 h).
4. Prácticas de laboratorio (15 h).
5. Trabajo bibliográfico (10 h).
6. Ejercicios online (plataforma TEMA).
7. Tutorías.

Tabla ECTS

Propuesta de actividades y ECTS								
Actividad	Funciones		Horas de asistencia		Factor trabajo	Horas de trabajo		ECTS
	Profesor	Alumno	Aula/ Lab.	Fuera		personal	total	
Clase magistral	Explica y desarrolla los fundamentos teóricos	Asimila y anota conceptos. Plantea dudas y cuestiones	40	0	1.5	60	100	4.0
Seminarios	Define objetivos Orienta y tutela	Busca información y la resume. Organiza, redacta y expone	10	0	1.5	15	25	1.2
Prácticas de laboratorio	Presenta objetivos, orienta y realiza el seguimiento	Realiza trabajo experimental. Compara e interpreta resultados	14	2	0.2	2.8	18.8	0.75
Resolución de problemas	Presenta objetivos, orienta y ayuda a interpretar	Resuelve problemas e interpreta resultados	20	0	1.5	30	50	2.0
Tutorías personalizadas	Orienta y resuelve dudas	Plantea dudas y cuestiones. Expone dificultades y logros	0	2	0	0	2	0.08
Tests	Tests		4	0	0	0	4	0.16
Examen	Examen		8	0	0	0	8	0.32
Total			96	4	4.7	107.8	207.8	8.31

1 ECTS = 25 horas de esfuerzo del alumno

Evaluación

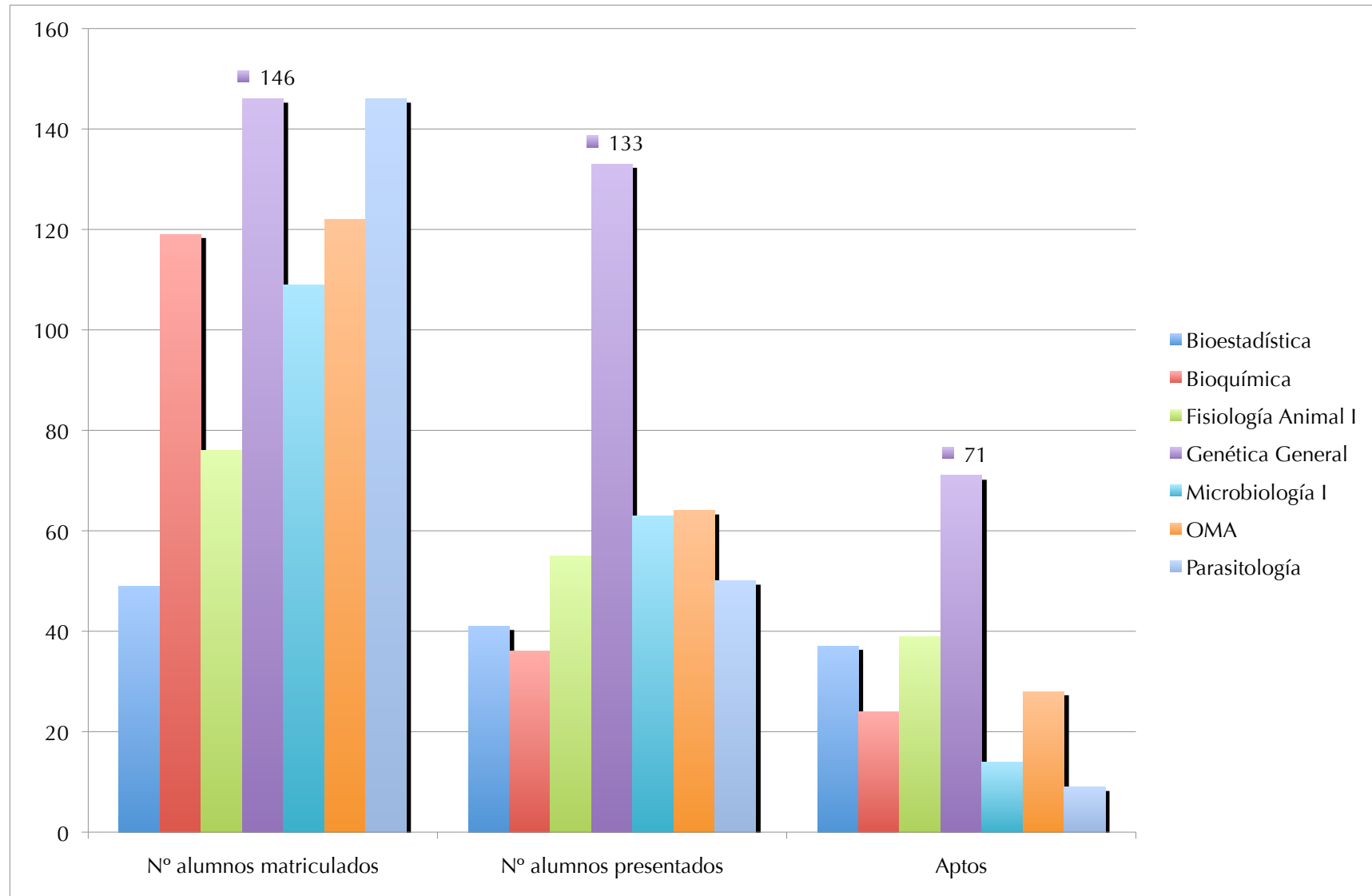
- Participación: 15%
- Trabajo bibliográfico: 15%
- Controles: 20%
- Exámenes (2 parciales + 1 final): 50%

- Para superar la materia:
 - ≥ 5 en la calificación global.
 - ≥ 4 en cada calificación cuatrimestral.
 - ≥ 4 en cada examen parcial.
- *Septiembre y Diciembre*: se “guarda” participación y trabajo => el examen vale un 70% de la calificación.

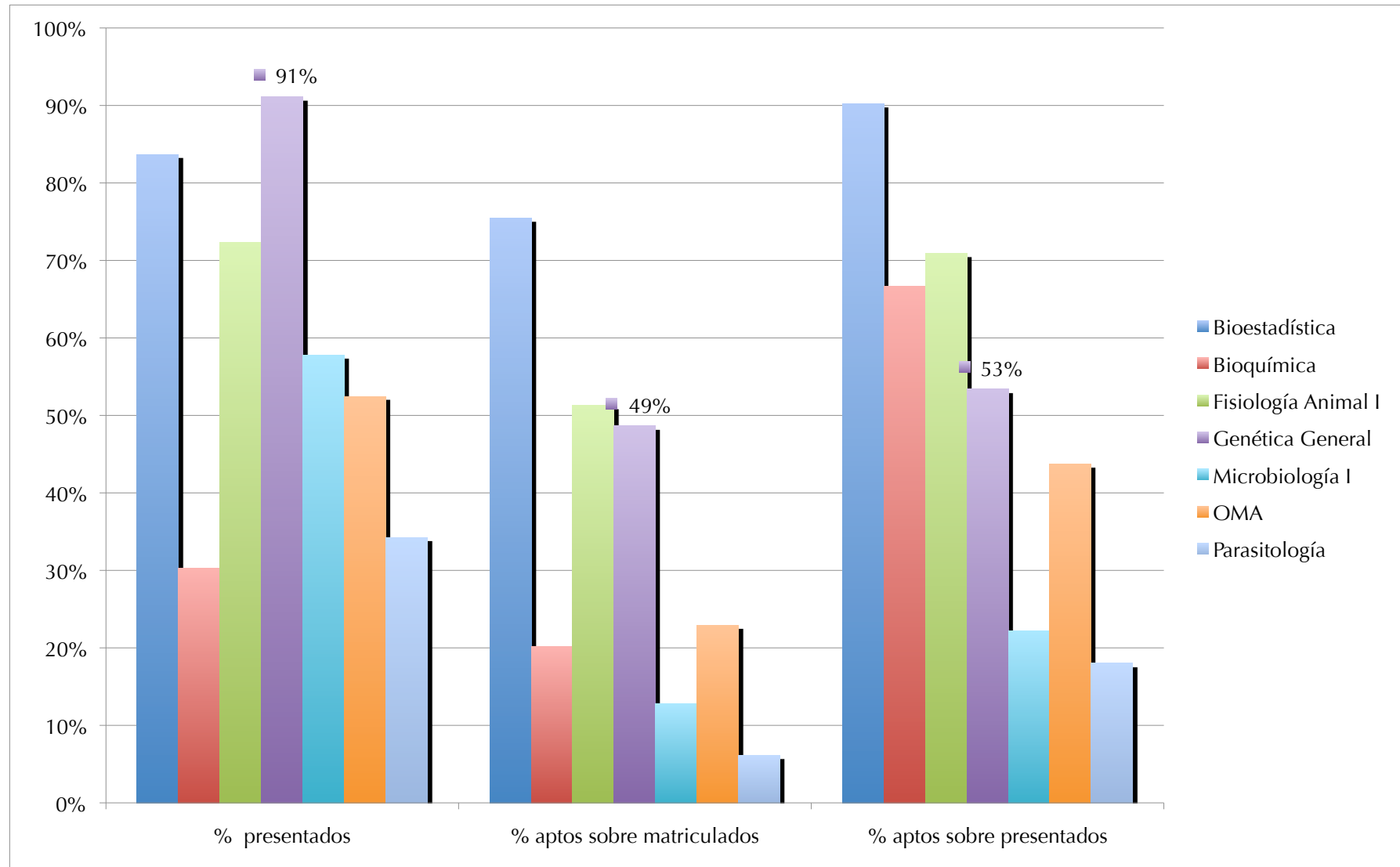
Resultados Genética

Convocatoria de Junio	<i>Alumnos</i>
Matriculados	91
Presentados (% matriculados)	83 (91%)
Aptos (% matriculados)	47 (52%)
Aptos (% presentados)	47 (57%)

Resultados 2º Biología (I)



Resultados 2º Biología (II)



Encuesta interna EEES 2º Biología

1) ASISTENCIA Y CONTINUIDAD

A lo largo de este cuatrimestre (15 semanas), ¿con qué frecuencia has realizado las siguientes actividades?

Actividad	A veces	La mitad de las veces	Casi siempre	Siempre
Asistencia a clase				
Estudio continuado (cada semana)				

2) DEDICACIÓN CUATRIMESTRAL

A lo largo de este cuatrimestre (15 semanas), ¿cuántas horas estimas que has dedicado en total a las siguientes actividades? (ignora las actividades no incluidas en la materia)

Actividad	0-2	2-10	10-20	20-30	30-40	40-50	>50
Estudio de contenidos teóricos							
Estudio de contenidos prácticos							
Estudio de unidades temáticas							
Repaso de problemas							
Preparación de trabajos/seminarios							
Preparación de la memoria de prácticas							
Tutorías							
Participación en los wikis de la asignatura							
Participación en el foro de la asignatura							

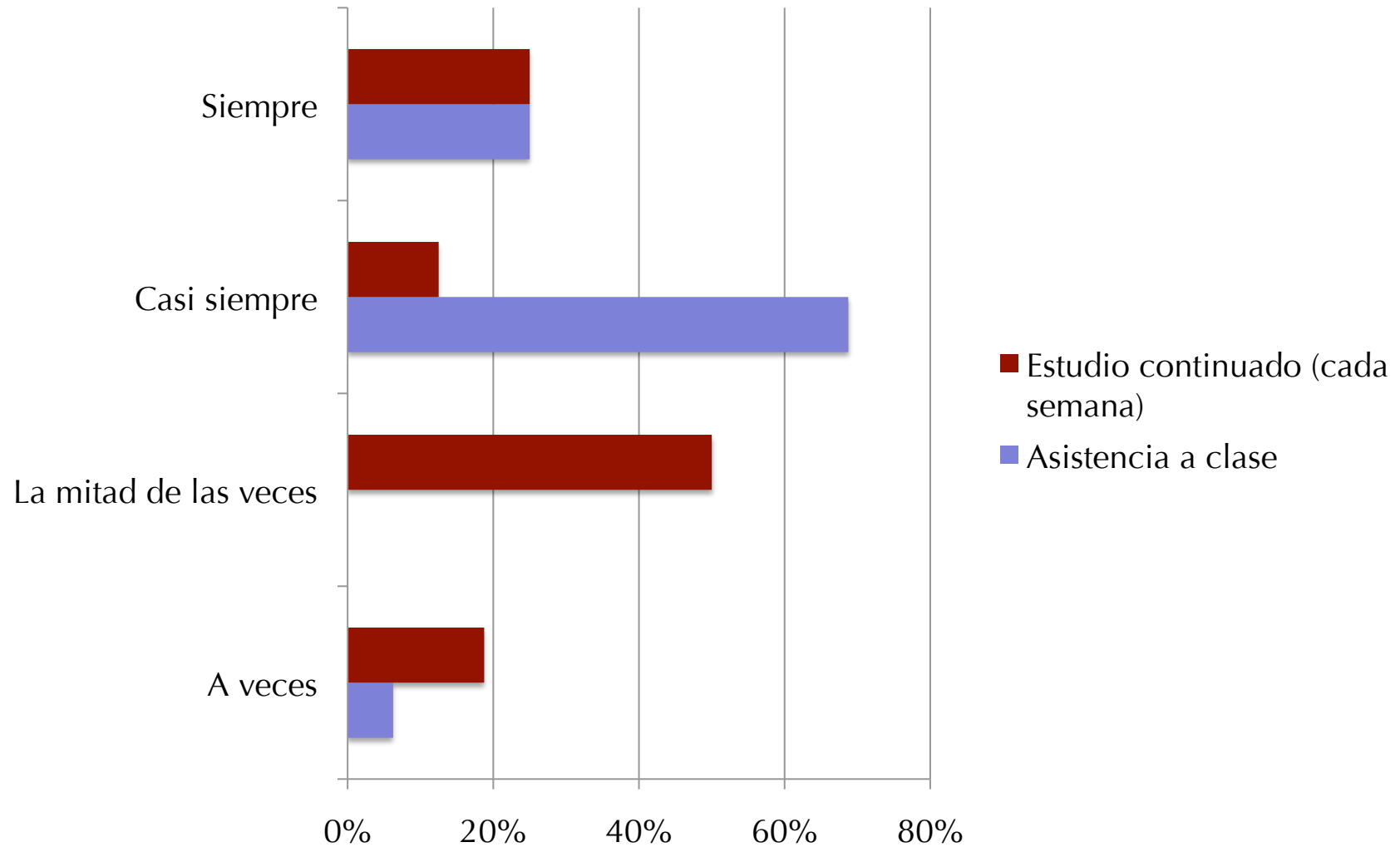
3) ESFUERZO PROMEDIO

A lo largo de este cuatrimestre (15 semanas), ¿cuántas horas estimas que has dedicado en promedio a las siguientes actividades? (ignora las actividades no incluidas en la materia)

Actividad	0-1	1-1.5	1.5-2	2-3	>3
Estudio de 1 hora de clase magistral					
Estudio de una 1 hora de clase práctica					
Estudio de 1 hora de clase de problemas					

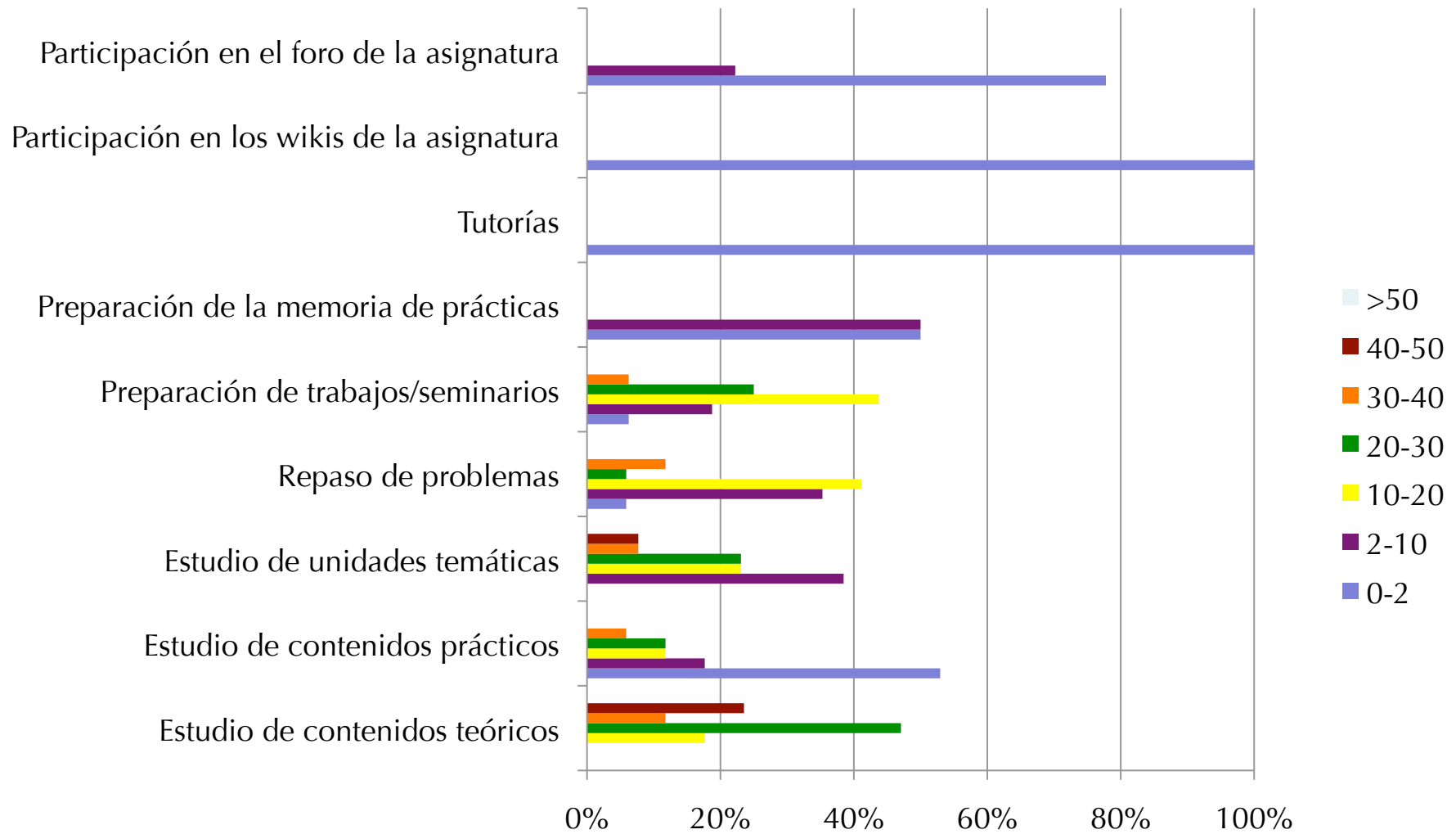
Encuesta: asistencia

ASISTENCIA Y CONTINUIDAD

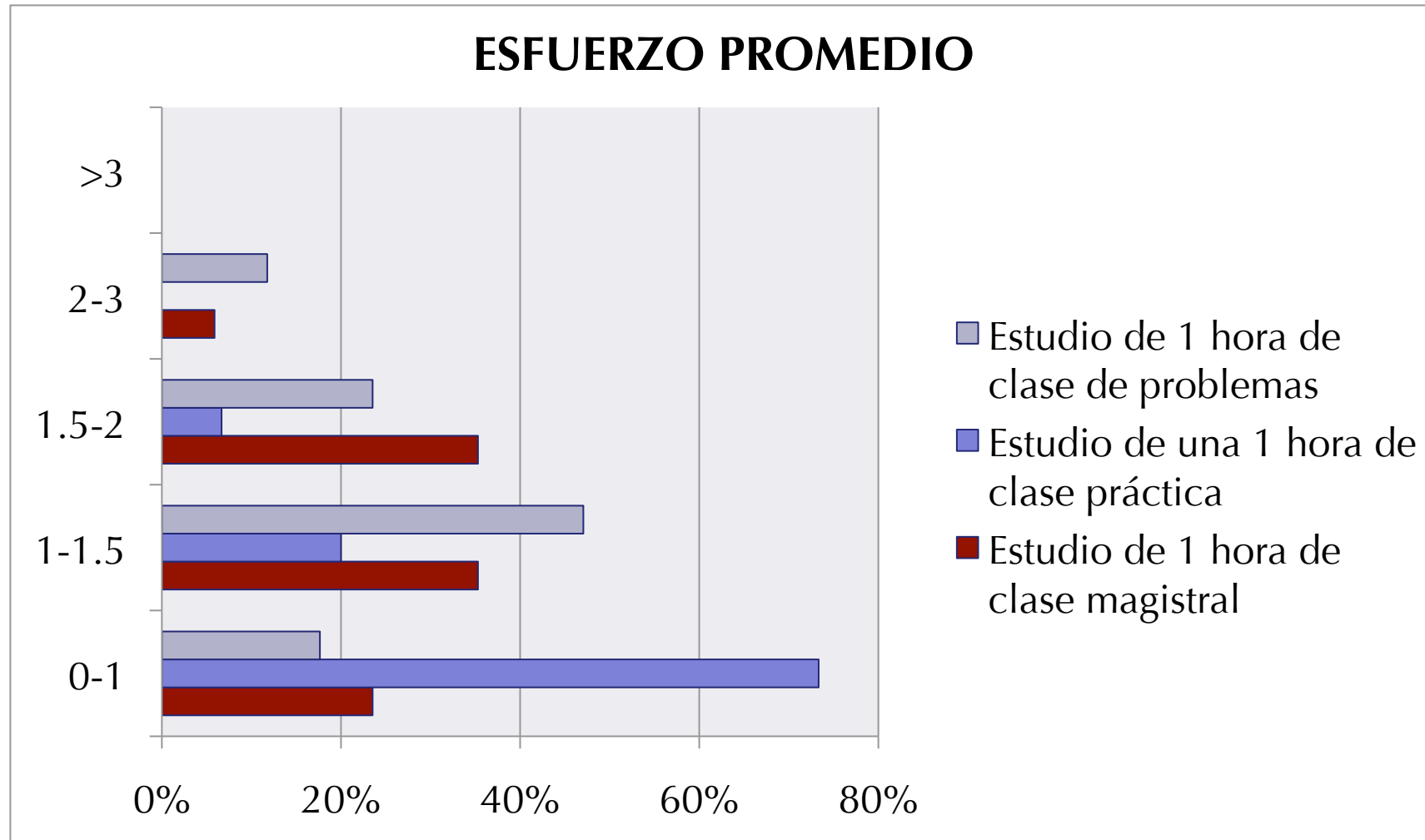


Encuesta: dedicación

DEDICACIÓN CUATRIMESTRAL



Encuesta: esfuerzo



Encuestado promedio

- Acude casi siempre a clase.
- Cada cuatrimestre dedica:
 - 20-40 h a estudiar teoría.
 - 20 h a repasar problemas.
 - 20 h a preparar el trabajo.
 - < 2 h a tutorías, wiki o foro.
- Por cada hora de clase el esfuerzo es:
 - 0-2 h (clase magistral)
 - 1-2 h (clase problemas)
 - 0-1 h (clase práctica)

Impresiones

- Actividades:
 - Muy positiva: tests corregidos en clase.
 - Regular: repaso.
 - Negativa: seminarios.
- Se incentiva la presentación.
- Poco estudio continuado.
- Satisfacción del alumnado.
- El esfuerzo fue calculado razonablemente.