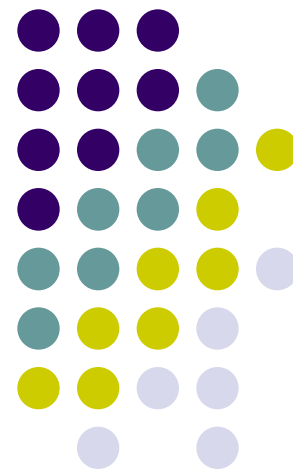


Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

*III Xornada de Innovación Educativa
na Universidade 12 Decembro 2008*

José Vicente Novegil Souto

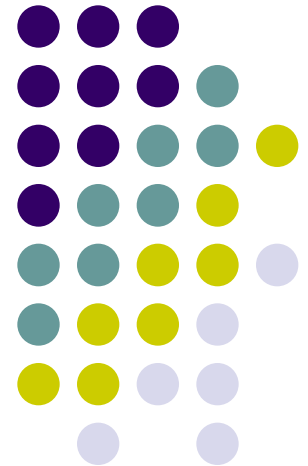


Dpto. de Estatística e Investigación Operativa

Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Antecedentes e Contextualización

- 2003-2004 Utilización da materia virtual en CLAROLINE: Exercicios, Documentación, Cuestionarios, Secuencias de Aprendizaxe, etc.
- 2005-2006 e-portfolio
- 2007-2008 Blog + Youtube

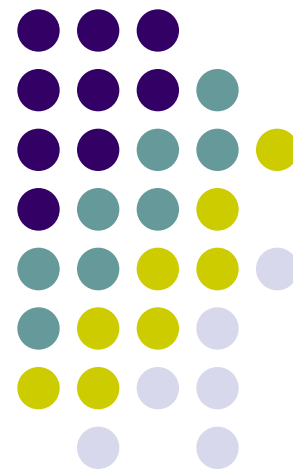


Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Antecedentes e Contextualización

Problemas:

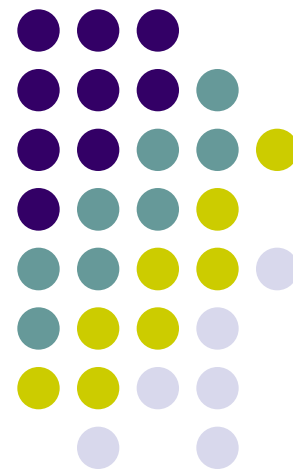
- As ferramentas da CVA non facilitan o protagonismo do estudante.
- Problemas de software estatístico
SPSS >> Excel (curso 2007-2008)



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Antecedentes e Contextualización

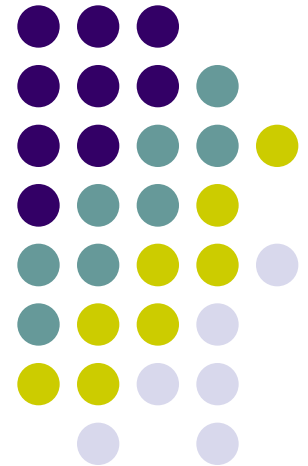
- As ferramentas web 2.0 de carácter social facilitan o protagonismo do usuario e a construción social da aprendizaxe



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Antecedentes e Contextualización

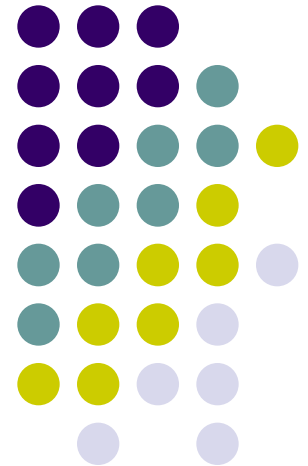
$$\text{CPA} = \text{CVA} + \text{WEB 2.0}$$



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Antecedentes e Contextualización

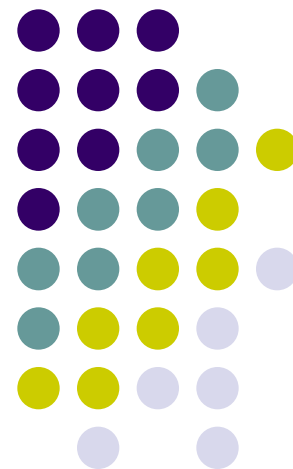
- ¿Qué ferramentas elixir? (material)
- ¿Cómo adaptar o Deseño Instrucional para construír a CPA? (método)



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Material

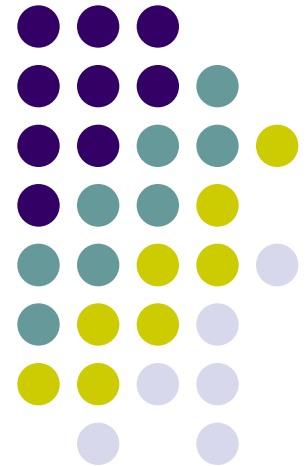
- ¿Qué ferramentas elixir?
2007-08 introdución de Excel maior
facilidade de aprendizaxe do
software en comparación con o
SPSS



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Material

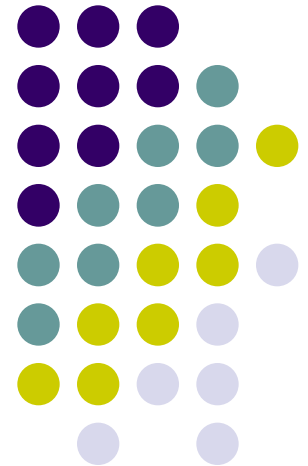
- Unha folla de cálculo permite ilustrar significados institucionais e demostrar a **construción dos significados persoais**



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Material

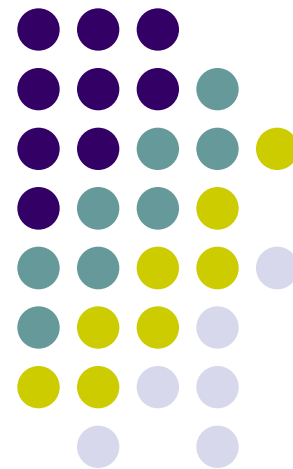
- Gmail
- iGoogle
- Google Docs
- Youtube.



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Material

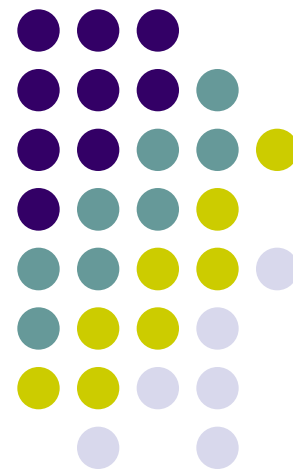
- [Igoogle](#) TOP PAGE
- Acceso web 2.0 mediante Gadgets
- Dicionarios, páxinas web, blogs, wikis, Google reader, Google Docs, Google Groups, etc.



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Material

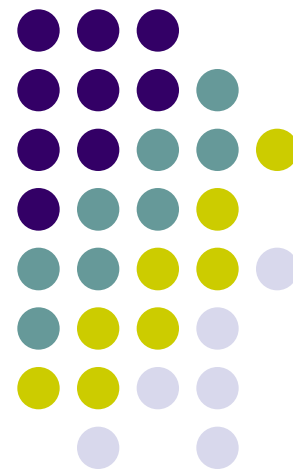
- Google Docs compatible con Microsoft Office, Open Office e outros.
- **Google FORMS** cuestionarios para enquisas en liña.
- **FOLLA CALCULO** e procesador de textos



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Material

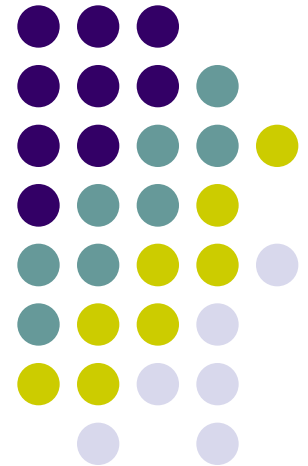
- Youtube permite a construción de significado dos obxectos de aprendizaxe estatística para a inclusión en blogs y wikis.



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Método

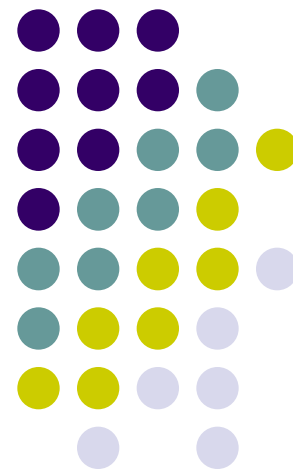
- ¿Cómo adaptar o Deseño Instrucional para construír a Contorna Persoal de Aprendizaxe?



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Método

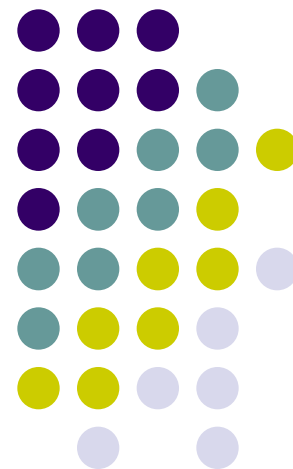
- Deseño Instrucional organiza o proceso en **Secuencias de Estudo**
- Aprendizaxe activa e cooperativa baseada na **PREGUNTA** como **PRINCIPIO ACTIVO**



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Método

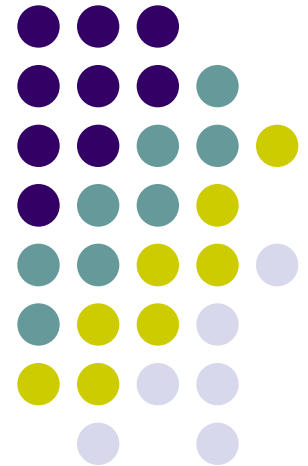
- Documentar-se
- Responder Preguntas
- Resolver Problemas-Prácticas
- Autoavaliar-se
- Actividades Personais
- E-portfolio



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Método

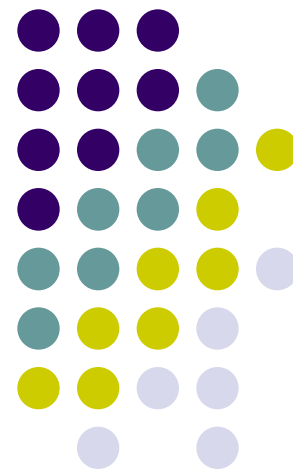
- Prácticas.
 - Follas de Cálculo de Google Docs
 - Incorporación de Google FORMS.



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Método

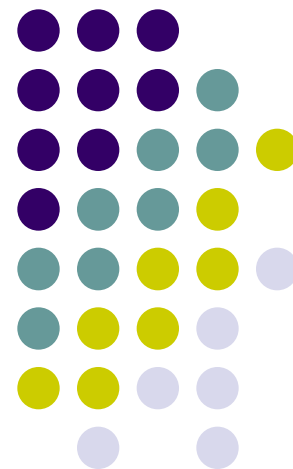
- Autoavaliación de Videos.
 - Traballo en grupo.
 - Inclusión no Blog via Youtube.
 - Autoavaliación por Pares mediante RÚBRICAS.



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Consideracións Finais: Resultados

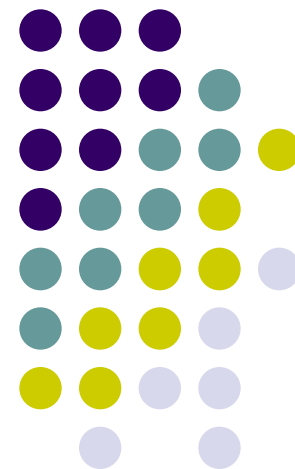
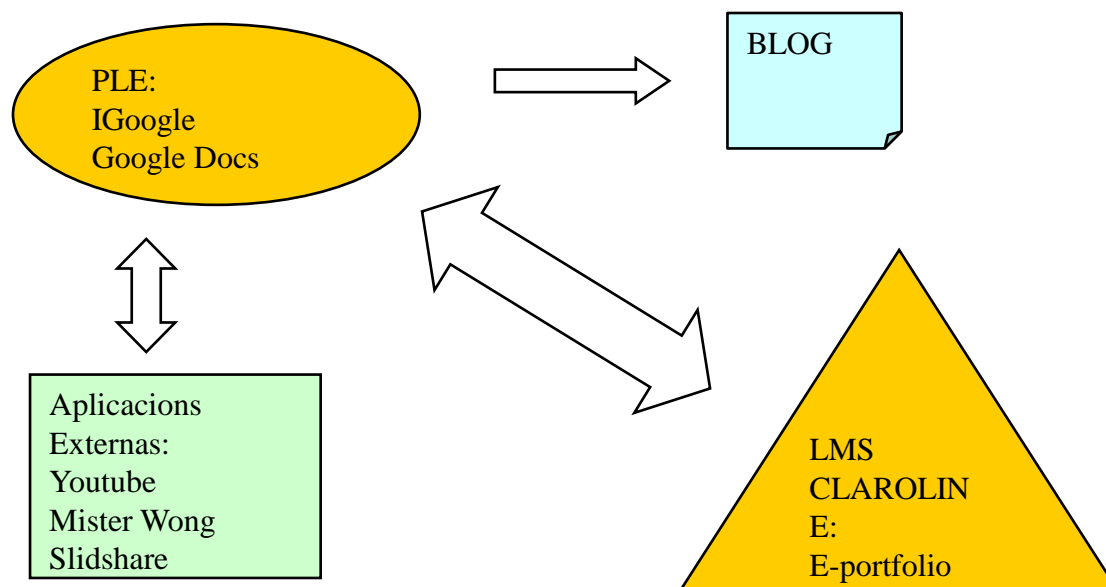
FERRAMENTAS WEB 2.0
+ Contorna Virtual de Aprendizaxe
Contorna Persoal de Aprendizaxe



José Vicente Novegil Souto. Universidade de Vigo

Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

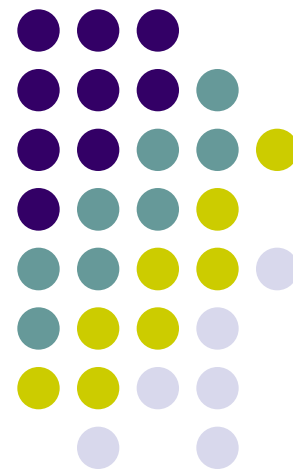
Consideracións Finais: Resultados



Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Consideracións Finais: Resultados

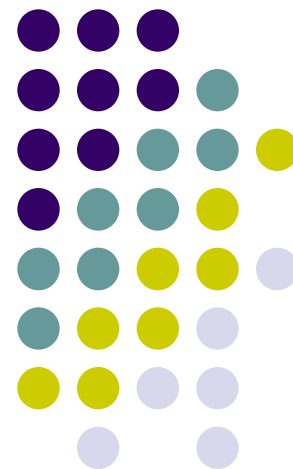
- Promove coñecimento por comprensión e construción dos significados persoais.
- Facilita un ambiente de traballo personal e cooperativo entre os compañeiros.



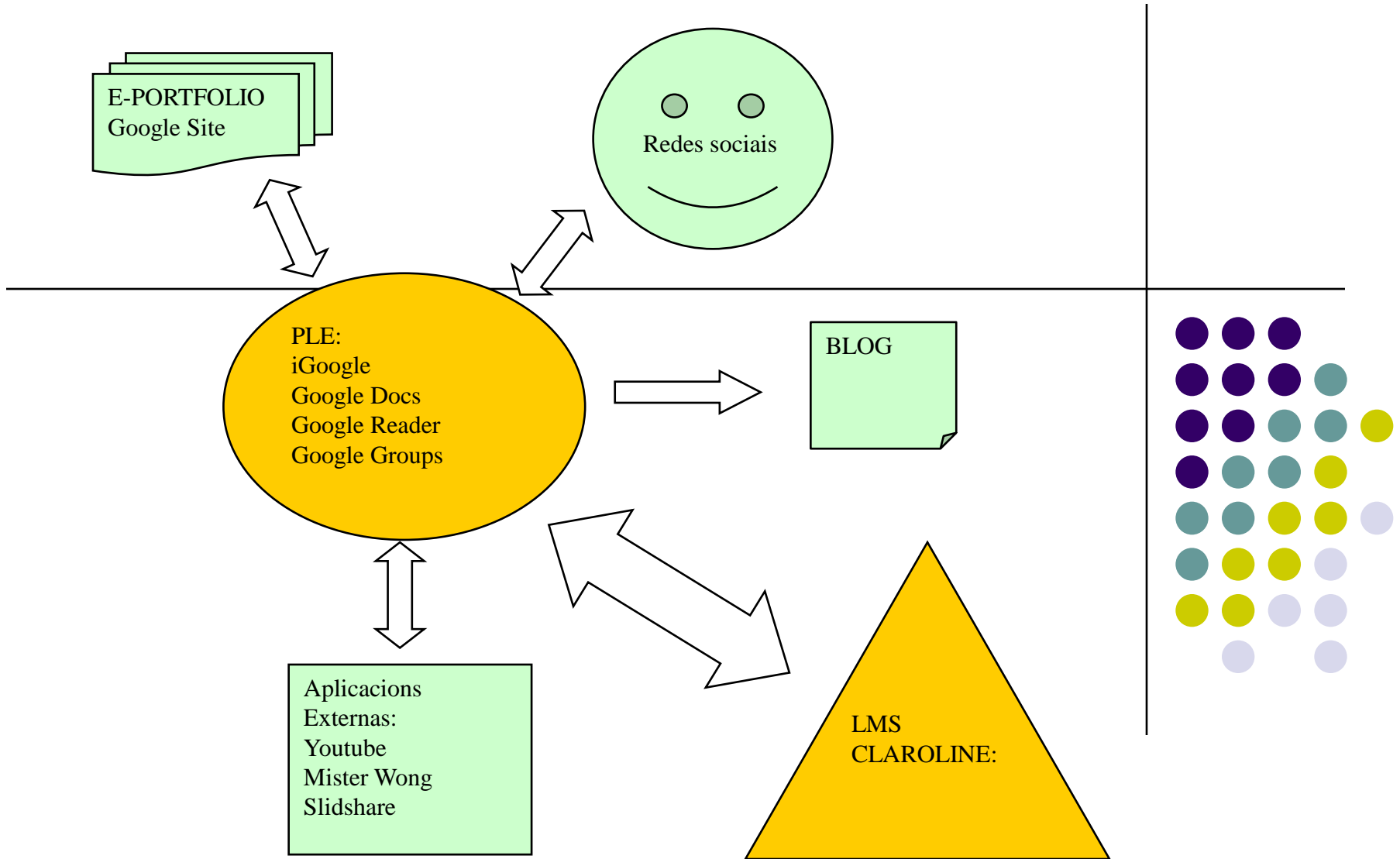
Unha Contorna Persoal de Aprendizaxe para o Ensino da Estatística

Consideracións Finais: Resultados

- O estudante asume a responsabilidade e o protagonismo da aprendizaxe
- O estudante asume a responsabilidade na súa avaliación.
- Promove e facilita a necesidade de seguir aprendendo ao longo de toda a vida.



Futuras investigaciones



**Unha Contorna Persoal de
Aprendizaxe para o Ensino da
Estatística**

Grazas!!

