



# Las universidades innovadoras vs emprendedoras: ¿el futuro o una cuestión de supervivencia?

Sara Fernández López ([sara.fernandez.lopez@usc.es](mailto:sara.fernandez.lopez@usc.es))



ENTREVISTA / DAVID ROBERTS >

# “La mayoría de universidades del mundo van a desaparecer”

El experto en innovación y miembro de Singularity University, la universidad de Silicon Valley, cree que la certificación ya no es útil



ANA TORRES MENÁRGUEZ



Oslo - 25 OCT 2016 - 03:17 CEST

Cuando David Roberts era pequeño, su padre le contó que Thomas Edison había hecho mucho más por la humanidad con el descubrimiento de la bombilla que cualquier político en la historia. Esa idea marcó su camino. Roberts es uno de los mayores expertos en tecnología disruptiva del mundo y también uno de los rostros más conocidos de [Singularity University](#), la universidad de [Silicon Valley](#) creada en 2009 con el apoyo de la [NASA](#) y de [Google](#).



Tengo 46 años y he dedicado 20 a investigar qué políticas públicas funcionan y cuáles no. Nací en Venezuela: cuando la ideología sustituye al conocimiento, los países fracasan. Cientos de universidades no existirán dentro de 20 años, porque ya no ofrecen nada que no puedas aprender sin ellas



VÍCTOR AMELA IMA SANCHÍS LLUÍS AMIGUET













# “Muchas universidades van a cerrar, porque no hacen falta”

LV | Foto: Àlex Garcia



Dan Levy, profesor e investigador de Políticas Públicas en la Universidad de Harvard

## Ranking Académico de las Universidades del Mundo 2015

Ranking Metodología Estadística					
Rank Mundial	Institución*	País/Región	Rank Nacional	Puntuación Total	Puntuación en Alumni <input type="checkbox"/>
1	Universidad de Harvard		1	100.0	100.0
2	Universidad de Stanford		2	73.3	40.7
3	Instituto de Tecnología de Massachusetts		3	70.4	68.2
4	Universidad de California-Berkeley		4	69.6	65.1
5	Universidad de Cambridge		1	68.8	77.1
6	Universidad de Princeton		5	61.0	53.3
7	Instituto de Tecnología de California		6	59.6	49.5
8	Universidad de Columbia		7	58.8	63.5
9	Universidad de Chicago		8	57.1	59.8
10	Universidad de Oxford		2	56.6	49.7

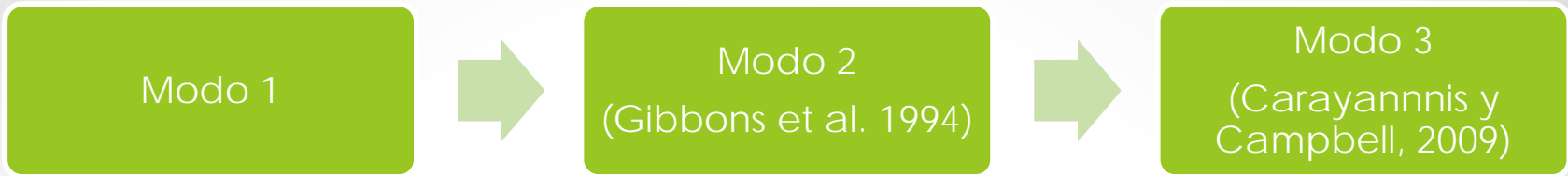
# Las universidades innovadoras vs emprendedoras: ¿el futuro o una cuestión de supervivencia?

- Cambio de paradigma: universidades innovadoras vs universidades emprendedoras
- El futuro: (ALGUNOS) principales retos de las universidades innovadoras
- Conclusiones



# Las universidades innovadoras vs emprendedoras: ¿el futuro o una cuestión de supervivencia?

- **Cambio de paradigma: universidades innovadoras vs universidades emprendedoras**
- **El futuro: principales retos de las universidades innovadoras**
- **Conclusiones**



**1ª Misión:** Formación

**2ª Misión:** Producción de conocimiento

Aplicación y explotación

+ **3ª Misión:** Contribución al desarrollo económico del entorno

+ **4ª Misión:** Contribución a la sociedad

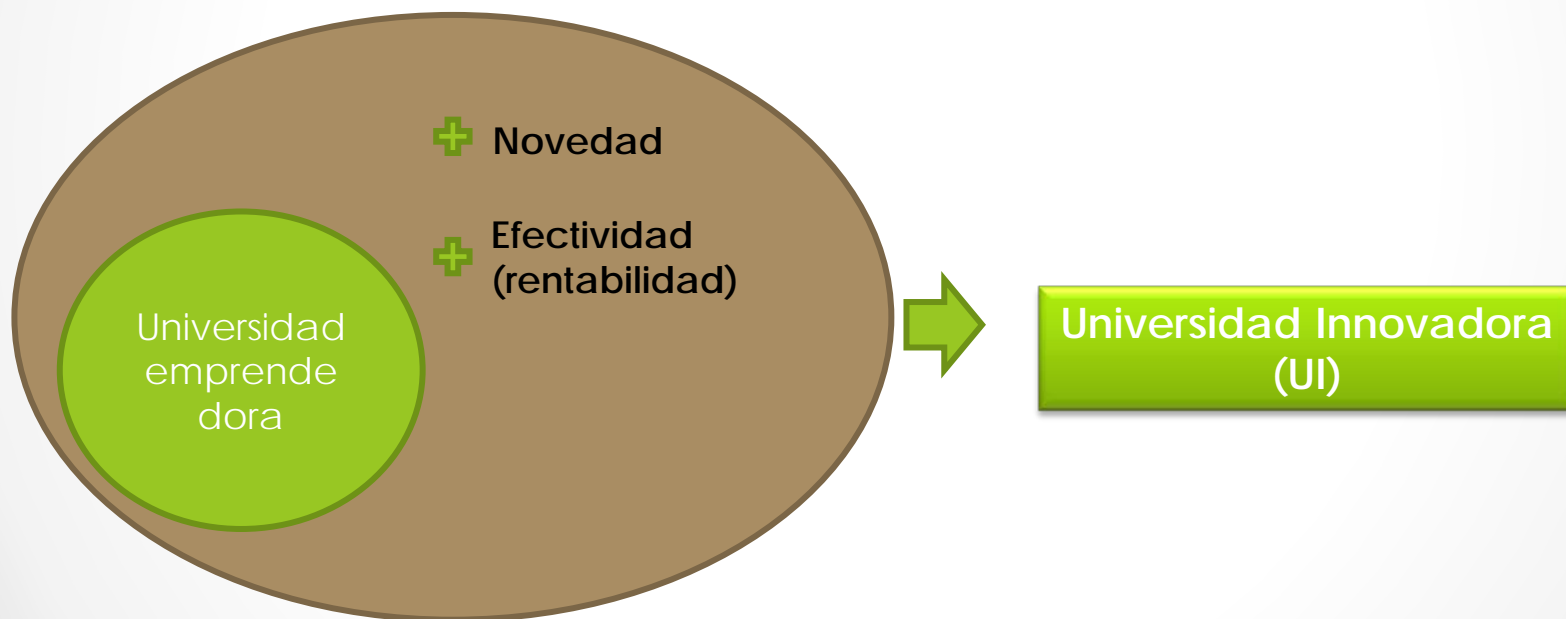
+ Universidad - Estado - Empresas  
*Triple Helix*

+ Universidad - Estado - **Sociedad**  
*Quadruple Helix*

+ Universidad - Estado - Sociedad - **Entorno natural**  
*Quintuple Helix*

Universidad emprendedora

# Cambio de paradigma: universidades innovadoras vs universidades emprendedoras





# Cambio de paradigma: universidades innovadoras vs universidades emprendedoras

MODELO	Leading the Entrepreneurial University	Creating university-based entrepreneurial ecosystems	HEInnovate	Entrepreneurial University Accreditation	Índice de Universidades Emprendedoras
AUTORÍA/ AÑO	Gibb et al. (2012) National Centre for Entrepreneurship in Education (NCEE)	Graham (2014) MIT Skoltech Initiative	European Commission (2011)	Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities ACEEU (2016)	Júnior Brasil, AIESEC, Rede CsF, Enactus y Brasa (2016)
DIMENSIONES	Misión, Gobierno y Estrategia	Liderazgo y Políticas Institucionales	Liderazgo y Gobernanza	Orientación y Estrategia	
		Cultura Emprendedora	Capacidad Organizacional: financiación, personas e incentivos	Cultura Emprendedora Capital humano y Capital organizacional	Cultura Emprendedora
	Educación Emprendedora	Actividades de Emprendimiento y Liderazgo en innovación	Docencia y Aprendizaje	Educación, Investigación y Transferencia	
		Actividades de Emprendimiento e Innovación lideradas por los estudiantes	Preparación y apoyo a los emprendedores		
	Intercambio de conocimiento y apoyo a su transferencia		Intercambio de conocimiento y colaboración	Innovación e Impacto	Extensión
			Medición de impacto		Innovación
	Relaciones con grupos de interés locales y nacionales	Relación y apoyo brindado por la comunidad externa a nivel regional, nacional e internacional			Infraestructuras
	Internacionalización		Internacionalización		Capital Financiero
				Internacionalización	

Fuente: Fernández et al. (2017)

MODELO	Leading the Entrepreneurial University
AUTORÍA/AÑO	Gibb et al. (2012) National Centre for Entrepreneurship in Education (NCEE)
DIMENSIONES	Misión, Gobierno y Estrategia
	Educación Emprendedora
	Intercambio de conocimiento y apoyo a su transferencia
	Relaciones con grupos de interés locales y nacionales
	Internacionalización



# Cambio de paradigma: universidades innovadoras vs universidades emprendedoras

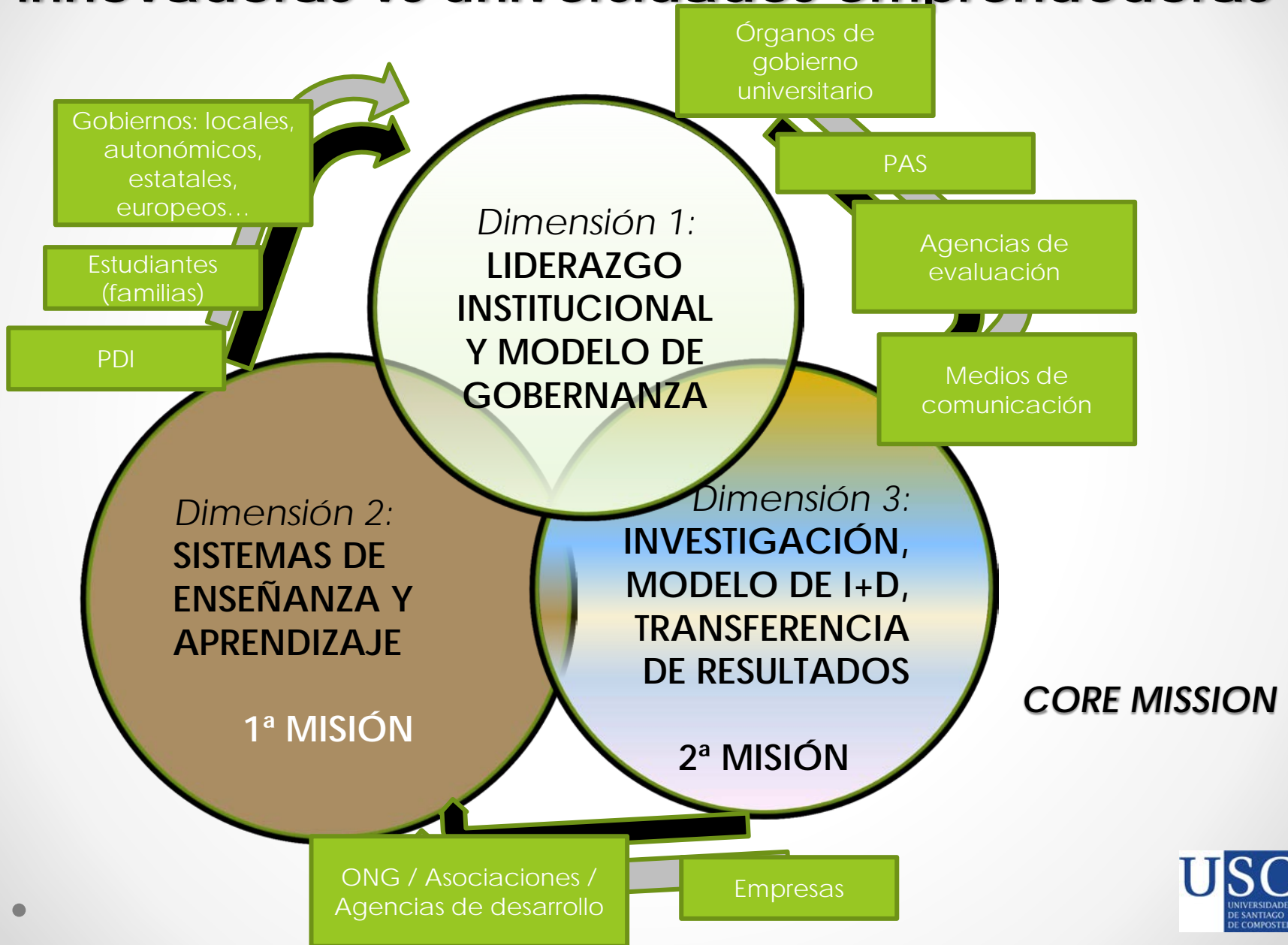
## Universidad Innovadora (UI)

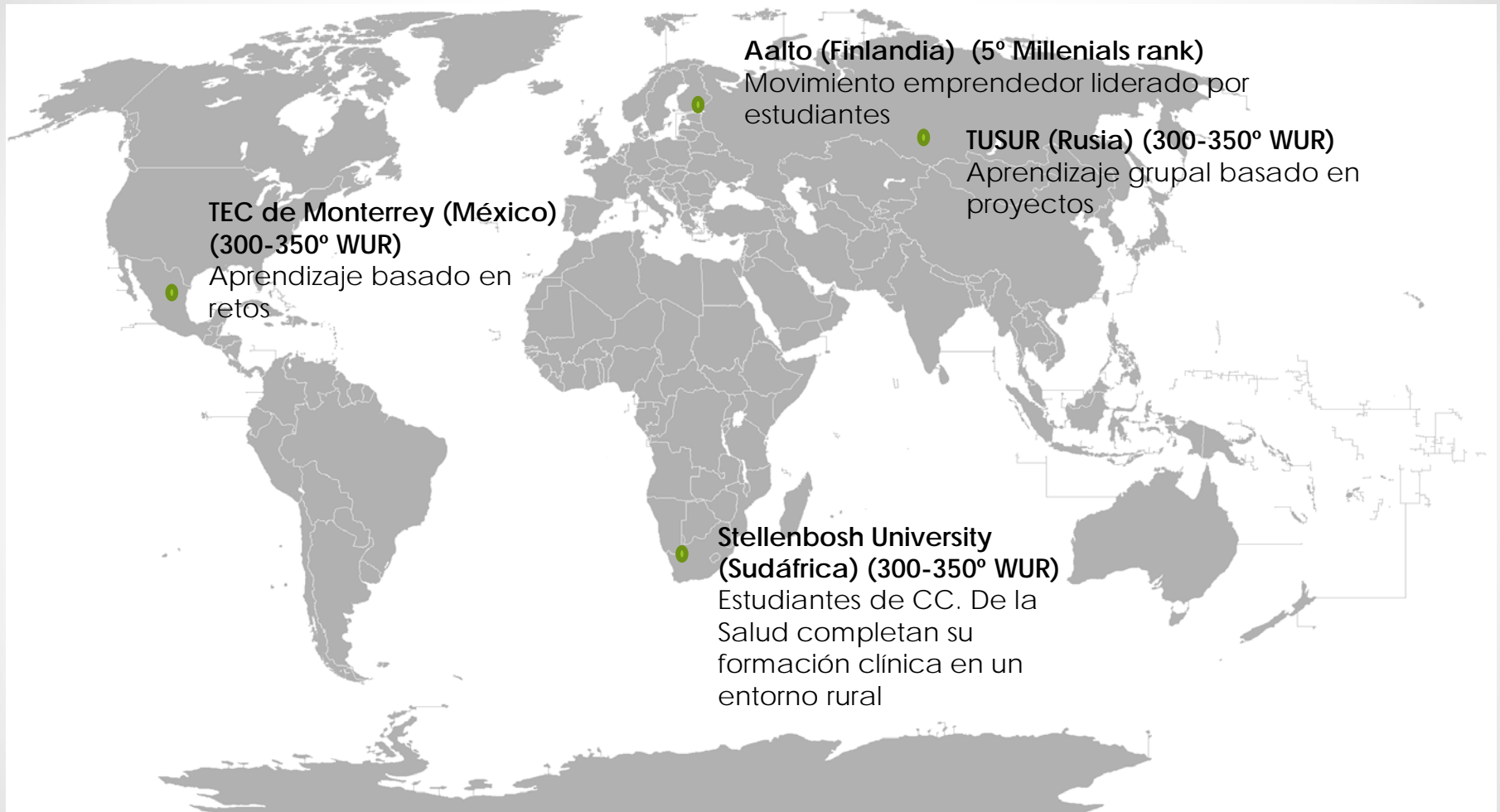
- Aquella institución que mediante **la innovación continua contribuye al desarrollo y la mejora permanente de la sociedad a través del conocimiento** (Barro, 2017), bien creándolo (2ª misión) o bien difundiéndolo (1ª misión).

## Ventajas del nuevo paradigma

- Innovación = (emprendimiento + novedad + rentabilidad)
- Propuesta de dimensiones más sencilla y fácil de operativizar: Dos misiones y de **similar importancia**; Interacción; **Integra** a los *stakeholders* (próximos o internacionales).

# Cambio de paradigma: universidades innovadoras vs universidades emprendedoras



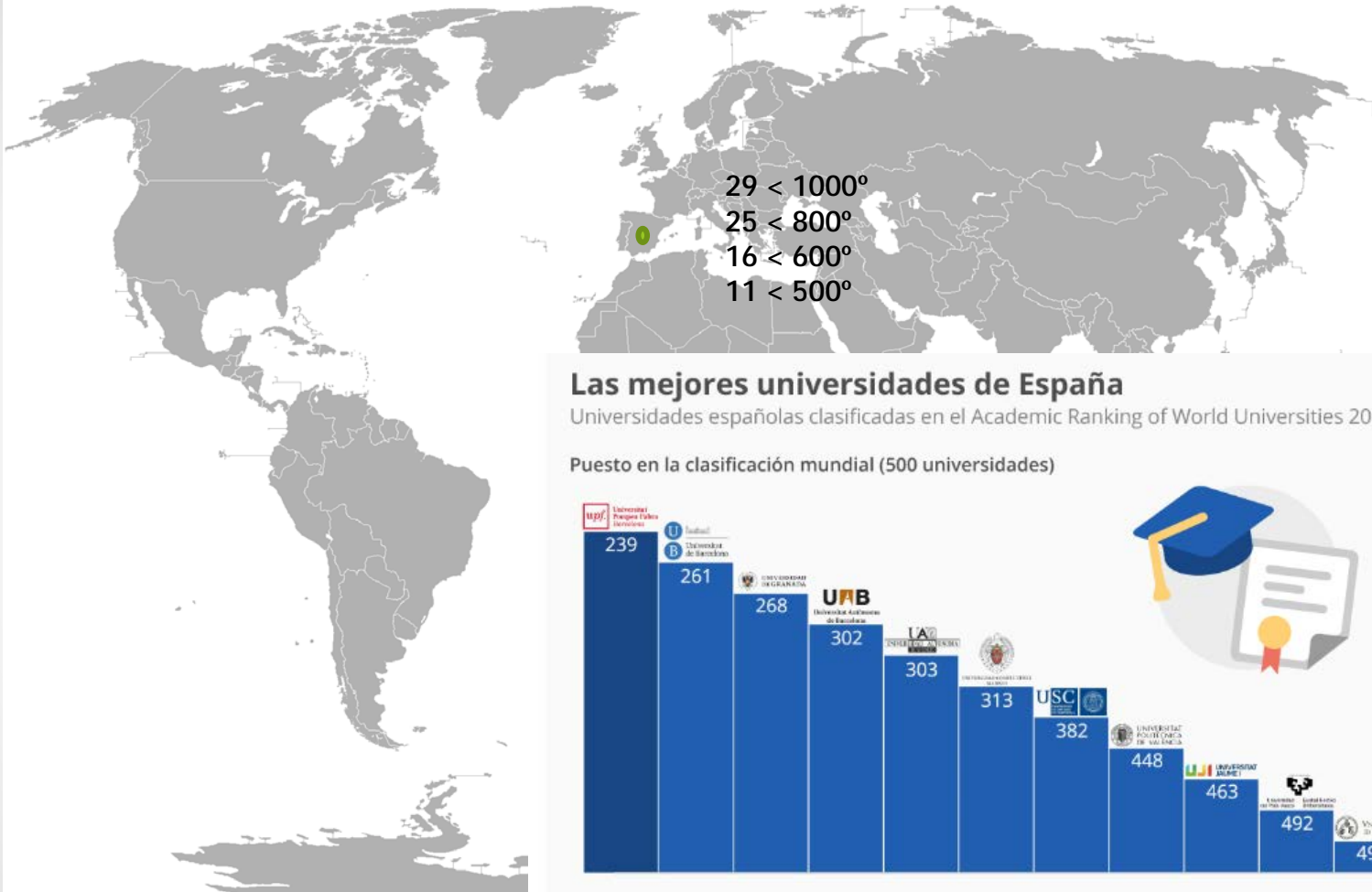


**TEC de Monterrey (México)**  
**(300-350° WUR)**  
Aprendizaje basado en retos

**Aalto (Finlandia) (5° Millenials rank)**  
Movimiento emprendedor liderado por estudiantes

**TUSUR (Rusia) (300-350° WUR)**  
Aprendizaje grupal basado en proyectos

**Stellenbosh University**  
**(Sudáfrica) (300-350° WUR)**  
Estudiantes de CC. De la Salud completan su formación clínica en un entorno rural



Para realizar la clasificación, se consideraron variables como el número de premios, citas y publicaciones académicas de sus alumnos, entre otros.  
 Fuente: Academic Ranking of World Universities 2017 - ShanghaiRanking Consultancy





# Las universidades innovadoras vs emprendedoras: ¿el futuro o una cuestión de supervivencia?

- Cambio de paradigma: universidades innovadoras vs universidades emprendedoras
- El futuro: (ALGUNOS) principales retos de las universidades innovadoras (UI)
- Conclusiones

# Retos UI: Sistemas de enseñanza y aprendizaje

SECTORES
TELCO
IT
Comercial
Marketing
Retail
Ingeniería
Logística
Financiero
Corporate
Legal
Healthcare
Lifescience



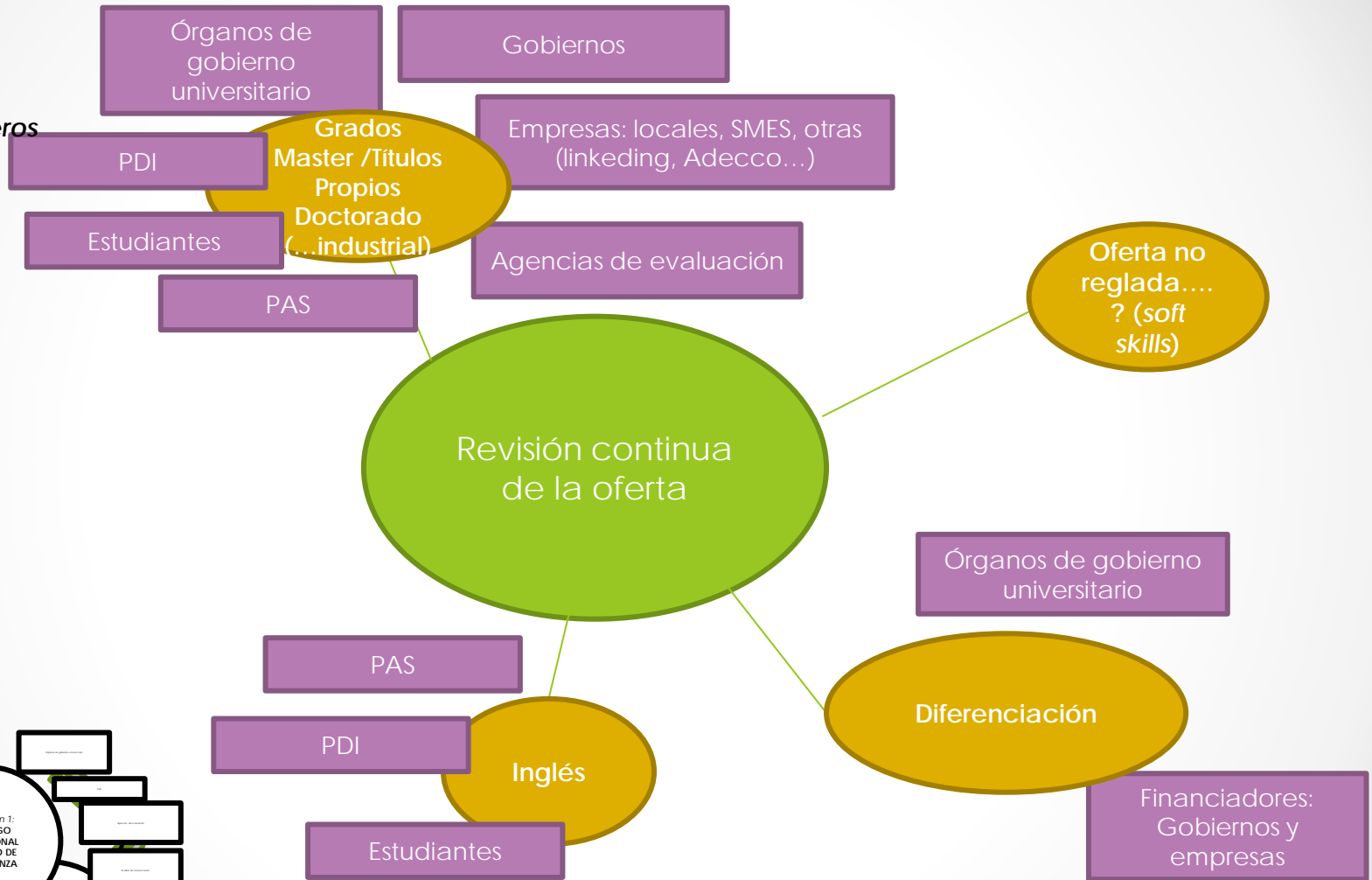
ZADO
dad IT
er
ting
ernacional
ucción
ager
nsolidación
humanos
ber
er

XII Informe Lc

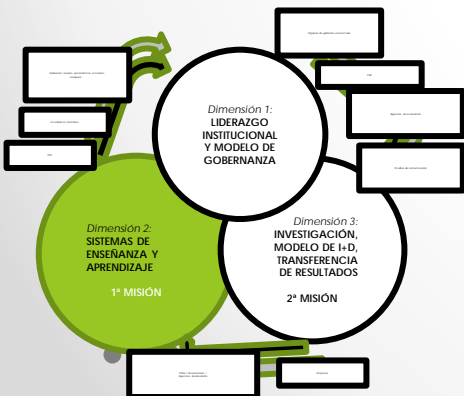


# Retos UI: Sistemas de enseñanza y aprendizaje

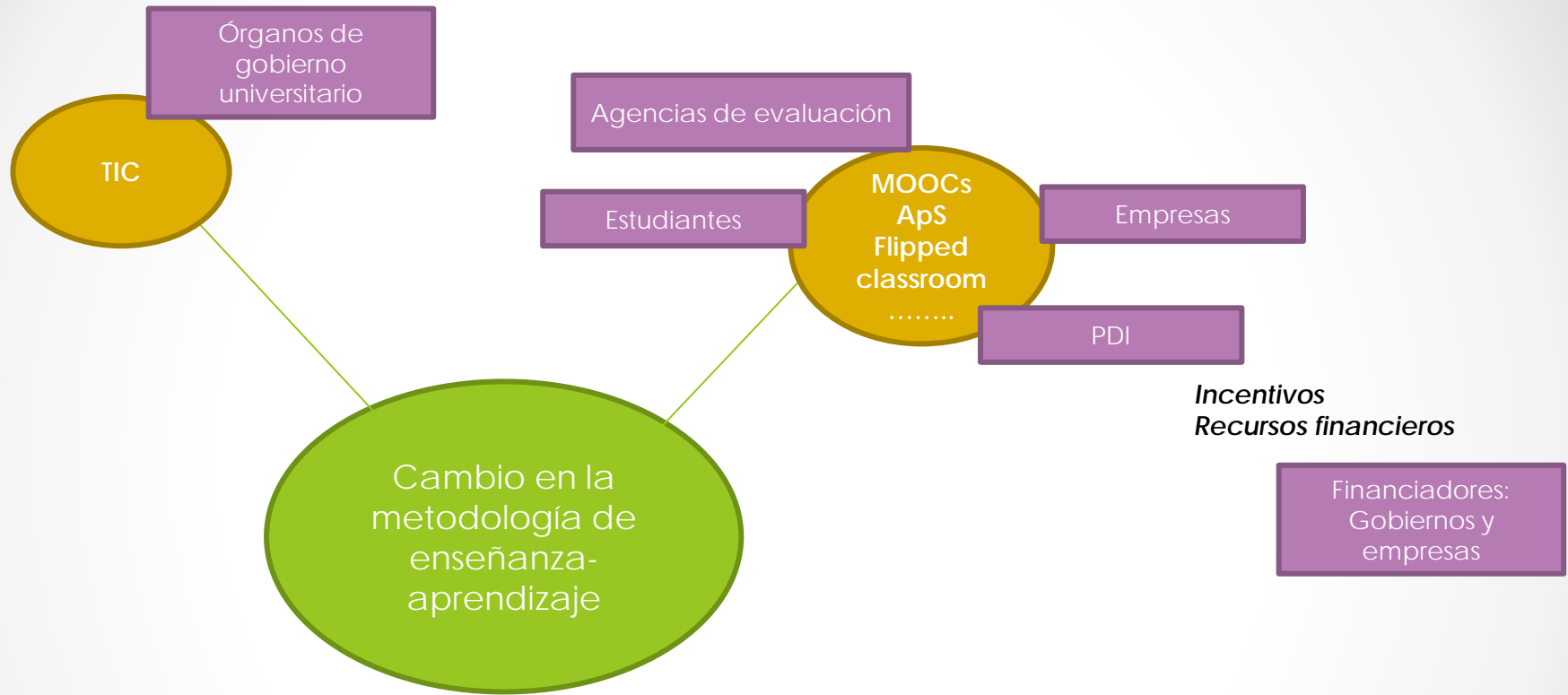
Incentivos  
Recursos financieros



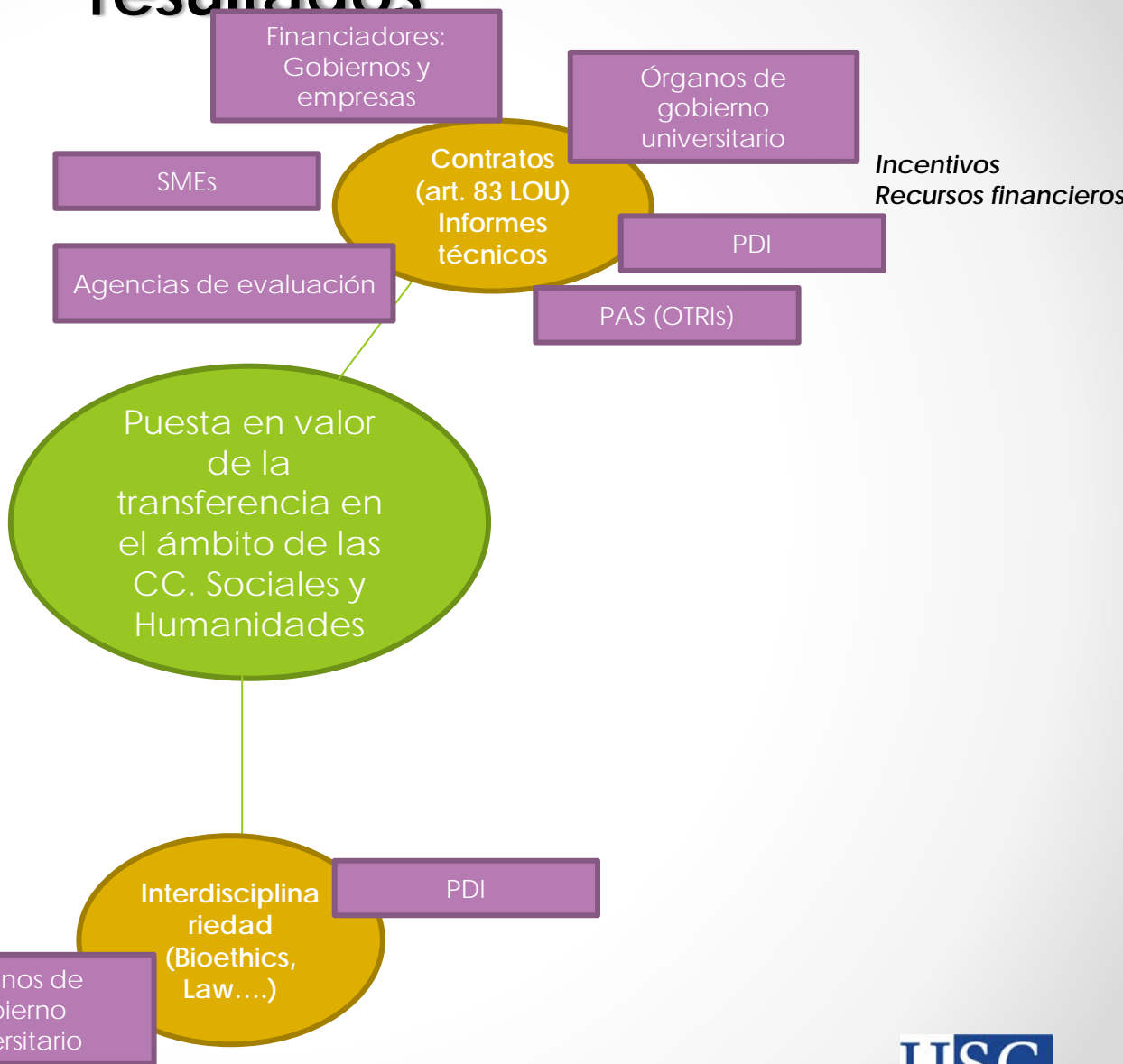
Incentivos  
Recursos financieros



# Retos UI: Sistemas de enseñanza y aprendizaje

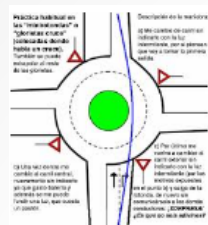


# Retos UI: Investigación, I+D, transferencia de resultados

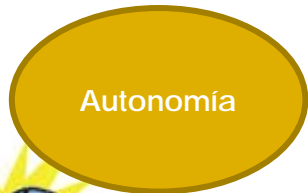


# Retos UI: Investigación, I+D, transferencia de resultados

*Necesidad de profesionalizar la gestión universitaria (al menos en los puestos "LD")*

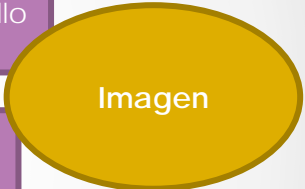


Agencias de evaluación



Gerencia (Gobernanza)

ONG / Asociaciones / Agencias de desarrollo



Medios de comunicación



PDI

PAS

Empresas: SMEs

Estudiantes (Familias)



Gobiernos





# Las universidades innovadoras vs emprendedoras: ¿el futuro o una cuestión de supervivencia?

- Cambio de paradigma: universidades innovadoras vs universidades emprendedoras
- El futuro: principales retos de las universidades innovadoras
- **Conclusiones**

# Conclusiones

## Mensaje 1

- Muchas universidades van a desaparecer **tal y como las conocemos ahora**.

## Mensaje 2

- **Continuarán existiendo las UI**; la innovación ha de ser **permanente** (pensar en el largo plazo sin obsesionarse con los rankings).

## Mensaje 3

- Retos *Sistemas de enseñanza aprendizaje*:
  - Revisión continua de la oferta
  - Cambio en la metodología de enseñanza-aprendizaje

# Conclusiones

## Mensaje 4

- Retos *Sistemas de enseñanza aprendizaje*:
  - Puesta en valor de la transferencia en el ámbito de las CC. Sociales y Humanidades

## Mensaje 5

- Retos *Sistemas de enseñanza aprendizaje*:
  - Alinear los intereses de Universidad y los *stakeholders* que conforman su ecosistema, sin renunciar a la autonomía ("autonomía negociada")
  - Profesionalización de la gestión.

# Las universidades innovadoras vs emprendedoras: ¿el futuro o una cuestión de supervivencia?

Gracias por su atención

Sara Fernández López

([sara.fernandez.lopez@usc.es](mailto:sara.fernandez.lopez@usc.es))

(<https://www.researchgate.net/project/University-funding>)